

## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Concursul de limba franceză  
Etapa națională - 19.04.2003

Clasa a XI-a, 1-3 ore

**Barem de corectare și notare**  
(50+40+10=100 puncte)

### Subiectul 1 (50 puncte)

#### 1.1 Compréhension (10 puncte)

Se evaluează înțelegerea mesajului scris, prin rezumarea conținutului textului dat, conform cerinței.

- fidelitatea față de text (organizare și sens) .....1,5 puncte
- respectarea sistemului de enunțare .....1 punct
- identificarea ideilor principale și enunțarea lor în aceeași ordine  
cu cea din text .....2 puncte
- utilizarea conectorilor logici .....1 punct
- reformularea.....3 puncte
- respectarea limitei de cuvinte ..... 1,5 puncte

**N.B. Règle de décompte des mots :** est considéré comme mot *tout ensemble de signes placé entre deux espaces.*

→ « *c'est-à-dire* » = **1 mot** ; « *un bon sujet* » = **3 mots** ;

« *Je ne l'ai pas vu depuis avant-hier.* » = **7 mots.**

#### 1.2 Vocabulaire (10 p)

Se evaluează cunoștințele lexicale.

**V1** – Explică sensul secvenței « *donner un aperçu* ».....**2,5 puncte**

**V2** – Explică sensul secvenței : « *progresser à la façon d'une imprécis de chars d'assaut* ».....**2,5 puncte**

**V3** – Indică sinonimele pentru : « *accomplissement* » și « *puissance* » și formează propoziții cu sinonimele indicate...**0,25p+0,25p+1p+1p...2,5 puncte**

**V4** – Indică omonimele pentru « *guère* » și « *sans* » și formează propoziții cu omonimele date .....**0,25p+0,25p+1p+1p...2,5 puncte**

#### 1.3 Grammaire (10 p)

Se evaluează cunoștințele gramaticale.

**G1** – Transformă enunțul conform cerinței aplicând concordanța timpurilor..... **2,5 puncte**

**G2** – Rescrie corect enunțul, scriind verbul faire la conjunctiv .....**2,5 puncte**

**G3** – Rescrie corect enunțul, respectând concordanța timpurilor și utilizând corect indicatorii de timp ..... **0,5 p x 5 itemuri .....2,5 puncte**

**G4** – Realizează corect punerea în relief a celor două secvențe din enunț.....**1,25 p x 2 secvențe.....2,5 puncte**

#### 1.4 Mettez en francais (20 p)

- redarea sensului (înțelegerea enunțurilor) .....3 puncte
- adecvarea vocabularului, claritatea și corectitudinea exprimării .....5 puncte
- corectitudinea gramaticală.....5 puncte
- corectitudinea grafiei și a punctuației .....5 puncte
- originalitate (oferă soluții elegante) .....2 puncte

#### Subiectul 2 (40 p)

Se evaluează capacitatea de exprimare în scris :

- încadrarea în cerință* .....5 puncte
  - înțelegerea și respectarea cerinței, adecvarea la subiect ..... 3 puncte
  - respectarea numărului de rânduri indicat ( $\pm 5$  rânduri) .....2 puncte
- *capacitatea de redactare*.....25 puncte
  - realizarea unui plan coerent și bine structurat.....6 puncte
    - a) *introducere* (care anunță subiectul și planul redactării).....1,5 puncte
    - b) *cuprins* : prezentarea ideilor (nu mai mult de 4 și nu mai puțin de 2), argumentelor și exemplelor.....3 puncte
    - c) *încheiere* : rezumă ideile și argumentația din cuprins, exprimă clar poziția adoptată față de subiect propune o continuare a acestuia.....1,5 puncte
- *coerența exprimării* .....4 puncte
  - înlănțuirea logică a ideilor, argumentelor și exemplelor.... 2 puncte
  - folosirea conectorilor logici.....2 puncte
- *calitatea conținutului* ..... 6 puncte
  - formularea de idei clare, adecvate subiectului.....2 puncte
  - argumente solide .....2 puncte
  - exemple precise și adecvate.....2 puncte
- *acuratețea lexicală, adecvarea vocabularului ; densitatea și claritatea discursului*..... 5 puncte
- *creativitate și originalitate* (în susținerea argumentației, în alegerea și prezentarea exemplelor) .....4 puncte
- *corectitudinea exprimării* .....10 puncte
  - corectitudinea gramaticală .....5 puncte
  - corectitudinea grafiei .....5 puncte

**Din oficiu : .....10 puncte**